



Е Т И Ч Е Н К О Д Е К С
НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ В СУ „КОЗМА ТРИЧКОВ“

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Етичният кодекс на училищната общност в СУ „Козма Тричков“-гр.Враца се създава на основание чл.175 от Закона за предучилищното и училищното образование и регламентира взаимоотношенията и етичните норми на поведение между участниците в образователния процес - учениците, педагогическите специалисти, родителите.

Създаването на Етичния кодекс е насочено към обединяване усилията на всички субекти в процеса на образование за постигане целите на образователната институция при спазване на следните принципи:

- хуманност;
- справедливост;
- търпимост;
- отговорност;
- толерантност;
- професионализъм;
- демократичност;
- взаимно сътрудничество и взаимопомощ.

II. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ В УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

Основни етични принципи в системата „УЧИТЕЛ - УЧЕНИК“

Цел: Спазване на етични норми и правила на поведение в процеса на общуване между учител и ученик.

Учителят:

- ✚ Изгражда своите взаимоотношения с ученика на основата на уважение и зачитане на личността на ученика.
- ✚ Осигурява на ученика достъпност, равнопоставеност и високо качество на обучение.
- ✚ Осъществява диференциран подход към ученика, като се отчитат индивидуалните му възможности и способности.
- ✚ Носи отговорност за живота и здравето на ученика, като се стреми да го предпази от прояви на агресия, насилие и тормоз.
- ✚ Проявява безпристрастно, в еднаква степен доброжелателно, обективно и справедливо отношение към всеки един ученик.
- ✚ Възпитава в ученика чувство на гражданска отговорност и опазване на природата и околната среда.
- ✚ Изгражда у ученика на умения за инициативност и предприемачество.

- ✚ Развива у ученика умения за здравословен начин на живот и спорт.
- ✚ Спазва езиковите норми на книжовния български език.
- ✚ Учителят не разпространява информация, която би навредила на училищния имидж.
- ✚ Учителят зачита вярванията и начина на живот на другите вероизповедания, съвместени в правовата държава.
- ✚ Учителят не допуска дискриминация, основана на пол, раса, език, религия, убеждения, мнения, национален или социален произход.

Ученикът:

- ✚ Проявява уважение към своя народ и Родина, към националните символи и училищните традиции.
- ✚ С поведението си не уронва доброто име на училищната институция и съдейства за издигане имиджа ѝ.
- ✚ Уважава и не накърнява достойнството на учителя.
- ✚ Опазва училищното имущество.
- ✚ Спазва нормите на поведение в училище и на обществени места.
- ✚ Спазва литературните норми на българския книжовен език.
- ✚ Ученикът поддържа външен вид, който отговаря на положението му на ученик.

Основни етични принципи в системата „УЧИТЕЛ-РОДИТЕЛ“

ЦЕЛ: Сътрудничество между семейството и училището в процеса на образование, възпитание и развитие на ученика, при спазване на следните принципи:

- ✚ Училищното обучение е водещо в подготовката на ученика.
- ✚ Сътрудничеството с родителите е част от педагогическия процес и допълва образователните дейности.
- ✚ Повишаване на капацитета на родителите за отговорно родителство.
- ✚ Ненакърняване от страна на учителя на родителските чувства с необосновани оценки за възможностите, способностите и поведението на ученика.
- ✚ Недопускане на неуважение и незачитане на авторитета и достойнството на учителя от страна на родителя.
- ✚ Съблюдаване на дискретност, поверителност и тактичност при предоставяне на информация, свързана с конкретен ученик или негови действия в разрез с нормите на поведение и добрите нрави.
- ✚ Включване на родителите в живота на училището и организираните от него дейности.

Основни етични принципи в системата „УЧИТЕЛ – УЧИТЕЛ“

ЦЕЛ: Укрепване престижа на учителя в очите на учениците, родителите и социалната среда

- ✚ Изграждане и поддържане на отношения на уважение, доверие, сътрудничество и колегиалност.
- ✚ Обмяна на информация и ресурси, които имат отношение към благополучието и закрилата на правата на учениците.
- ✚ Работа за утвърждаване на собствения и на колегите си авторитет, въздържайки се от действия, които биха уронили престижа на професията, и проява на нетърпимост към подобни действия.
- ✚ Работа за създаване на сигурна обществена среда, в която ученикът да получава адекватно образование и възпитание и да живее без насилие.
- ✚ Оказване на съдействие за повишаване на степента на разбиране на децата и техните нужди от обществото.
- ✚ Популяризиране на правата на децата, както и за повишаване на чувствителността на обществото към нарушаването им.

Основни етични принципи в системата „УЧИТЕЛ – АДМИНИСТРАЦИЯ“

ЦЕЛ: Поддържане на организационна култура за изпълнение целите на институцията

- ✚ Отношенията между администрацията и персонала на учебното заведение се изграждат на основата на взаимно доверие и уважение.
- ✚ Педагогът и администрацията проявяват тактичност и коректност в отношенията на всички нива.
- ✚ Учителят, служителят и работникът са длъжни да опазват данните и личната информация, станали им известни при или по повод на изпълнението на служебните им задължения.
- ✚ В своите колегиални взаимоотношения педагогическите специалисти, служителите и работниците се ръководят от принципите на лоялност, взаимно уважение, сътрудничество и йерархична подчиненост.
- ✚ Учителят, служителят и работникът нямат право да уронват добротата им или да поставят под съмнение професионализма на колегите си чрез неуместни изявления или действия.
- ✚ В отношенията си с колегите, всеки един учител, служител, работник е длъжен да проявява уважение и коректност, като не допуска поведение, което накърнява достойнството и правата на личността.
- ✚ Учителят, служителят и работникът се стреми да не предизвиква с поведението си конфликтни ситуации, а при възникването на такива се стреми да ги преустанови или разреши като запазва спокойствие, контролира емоциите и действията си и не допуска участие в скандали и прояви, несъвместими с добрите нрави.

III. КОНФЛИКТ НА ИНТЕРЕСИ

- ✚ Учителят, служителят и работникът не могат да използват служебното си положение за осъществяване на свои лични или на семейството си интереси.
- ✚ При възлагането на служебна задача, чието изпълнение може да доведе до конфликт между служебните задължения и частните интереси, учителят, служителят и работникът следва незабавно да уведомят директора на училището.

IV. ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

1. Правилата на поведение, съдържащи се в този кодекс, са неизменна част от ежедневната работа на педагогическия и непедagogическия персонал в училището.

2. Спазването на етичните правила за поведение е гаранция за законността на действията на работещите в училището и защита от неоснователни обвинения.

3. Неспазването на настоящия Етичен кодекс от работещите в училището може да доведе до налагането на съответните дисциплинарни наказания съгласно КТ, а по отношение на учениците – налагане на санкции съгласно ПДУ.

4. Директорът на училището запознава работещите в училището с разпоредбите на този кодекс след неговото утвърждаване, както и при първоначално встъпване в длъжност.

5. Класните ръководители запознават учениците с разпоредбите на този кодекс в началото на всяка учебна година и следят за неговото спазване.

6. Настоящият Етичен кодекс е отворен документ, подлежащ на развитие и обогатяване.